

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Problem Solving Thinking Skills: Effectiveness of Problem-Solving Model in Teaching Chemistry College Students.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Utiya Azizah, 2. Harun Nasrudin (sebagai penulis pertama dan corresponding author dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)
Laman/URL : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/issue/view/54>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 8/3/1462-1469
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2022
d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram
e. Jumlah halaman : 7 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi perlu disertakan
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				6,5
Total = (100%)			25				23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis pertama						14,1

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan sesuai dengan petunjuk (Introduction, Method, Result and Discussion)
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis Hasil penelitian telah didiskusikan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori yang ada
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data yang disajikan memenuhi syarat untuk penulisan sebuah artikel ilmiah, dan metode yang digunakan baik
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah keilmuan Memiliki ISSN (p-ISSN dan/atau e-ISSN) Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB Memiliki terbitan on-line Kualitas penerbit cukup baik (S2)

Surabaya, 3 Agustus 2022
Reviewer 1,



Nama	: Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP	: 196008101990022001
Unit kerja	: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
Bidang Ilmu	: Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/Pangkat	: Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Problem Solving Thinking Skills: Effectiveness of Problem-Solving Model in Teaching Chemistry College Students.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. **Utiya Azizah**, 2. Harun Nasrudin (sebagai penulis pertama dan corresponding author dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)**
 Laman/URL : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/issue/view/54>
 b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 8/3/1462-1469
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2022
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram
 e. Jumlah halaman : 7 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				6,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				6,38
Total = (100%)			25				20,63
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							12,38

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis telah menyusun karya ilmiah dengan unsur yang lengkap mulai dari bagian introduction sampai dengan references. Penulis telah mengungkapkan state of the art dari penelitian namun masih kurang tajam untuk menunjukkan kebaruan dari riset yang dilakukan.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penulis telah melakukan pembahasan terhadap hasil penelitian secara mendalam terkait keefektifan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa. Hasil penelitian telah dikomparasikan dengan hasil penelitian yang dilaporkan peneliti lain serta dikaitkan dengan dukungan teori pembelajaran.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan dalam penelitian telah mencukupi untuk mengumpulkan data guna pengambilan kesimpulan terkait keefektifan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan keterampilan problem solving mahasiswa. Namun demikian baru 62% referensi yang digunakan terbit dalam 10 tahun terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel diterbitkan dalam jurnal terakreditasi sinta-2 serta terindeks copernicus internasional sehingga kredibilitas penerbitnya dapat dipertanggungjawabkan.

Surabaya, 8 Agustus 2022
Reviewer 2,

Nama	: Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP	: 196507201991011001
Unit Kerja	: Jurusan Kimia
Bidang Ilmu	: Kimia Organik Bahan Alam
Jabatan/ Pangkat	: Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)